

生徒用	1	学校に行くのが楽しい						保護者用	1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている						教職員用	1	生徒は熱心に授業を受けている												
		25年								25年								25年												
		1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			20代	30代	40代	50.60代	計						
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%					
①	よくあてはまる	120	48	58	48	112	43	290	46	55	38	47	30	55	36	157	35	よくあてはまる	①	2	33	7	50	1	11	4	67	14	40	
②	ややあてはまる	99	39	51	42	113	44	263	42	73	51	84	53	82	54	239	53	ややあてはまる	②	4	67	7	50	8	89	2	33	21	60	
③	あまりあてはまらない	28	11	10	8	27	10	65	10	12	8	22	14	15	10	49	11	あまりあてはまらない	③	4	67	7	50	8	89	2	33	21	60	
④	あてはまらない	5	2	2	2	7	3	14	2	3	2	5	3	0	8	2	あてはまらない	④	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
⑤																				⑤	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑥																				⑥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計		252	100	121	100	259	100	632	100	143	100	158	100	152	100	453	100			計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	2	自分の良いところを学校等で活かそうとしている						保護者用	2	子どもは授業のことについて家庭でよく話している						教職員用	2	生徒は授業内容をよく理解できているようだ												
		25年								25年								25年												
		1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			20代	30代	40代	50.60代	計						
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%					
①	よくあてはまる	77	31	38	31	84	32	199	31	16	11	19	12	22	14	57	13	よくあてはまる	①	1	17	2	14	1	11	3	50	7	20	
②	ややあてはまる	135	54	65	54	131	51	331	52	52	36	31	20	48	32	131	29	ややあてはまる	②	5	83	11	79	7	78	3	50	26	74	
③	あまりあてはまらない	34	13	18	15	33	13	85	13	54	38	76	48	65	43	195	43	あまりあてはまらない	③	0	0	1	7	1	11			2	6	
④	あてはまらない	6	2	2	0	11	4	17	3	21	15	32	20	17	11	70	15	あてはまらない	④	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑤																				⑤	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑥																				⑥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計		252	100	121	100	259	100	632	100	143	100	158	100	152	100	453	100			計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	3	授業時間中は集中できている						保護者用	3	子どもは授業内容はよく理解できているようだ						教職員用	3	進路指導で生徒の進路意識を啓発し、意欲を高める工夫をしている												
		25年								25年								25年												
		1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			20代	30代	40代	50.60代	計						
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%					
①	よくあてはまる	77	31	38	31	84	32	199	31	11	8	10	6	19	13	40	9	よくあてはまる	①	2	33	7	50	5	56	4	67	18	51	
②	ややあてはまる	139	55	70	58	152	59	361	57	86	60	98	62	105	69	289	64	ややあてはまる	②	3	50	5	36	4	44	2	33	14	40	
③	あまりあてはまらない	39	15	9	7	33	13	81	13	40	28	43	27	25	16	108	24	あまりあてはまらない	③	1	17	2	14	0	0			3	9	
④	あてはまらない	6	2	2	0	11	4	17	3	6	4	7	4	3	2	16	4	あてはまらない	④	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑤																				⑤	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑥																				⑥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計		252	100	121	100	259	100	632	100	143	100	158	100	152	100	453	100			計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	4	授業内容はよく理解できている						保護者用	4	授業がわからない場合は先生に聞いているようだ						教職員用	4	生徒が悩みを相談しやすい環境が整っている												
		25年								25年								25年												
		1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			20代	30代	40代	50.60代	計						
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%					
①	よくあてはまる	30	12	23	19	69	27	122	19	10	7	20	13	15	10	45	10	よくあてはまる	①	3	50	4	29	1	11	3	50	11	31	
②	ややあてはまる	158	63	74	61	162	63	394	62	48	34	40	25	54	36	142	31	ややあてはまる	②	2	33	9	64	8	89	3	50	22	63	
③	あまりあてはまらない	60	24	22	18	19	7	101	16	62	43	73	46	75	49	210	46	あまりあてはまらない	③	1	17	1	7	0	0			2	6	
④	あてはまらない	4	2	2	2	9	3	15	2	23	16	25	16	8	5	56	12	あてはまらない	④	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑤																				⑤	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑥																				⑥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計		252	100	121	100	259	100	632	100	143	100	158	100	152	100	453	100			計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	5	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる						保護者用	5	子どもはコース選択や科目選択に迷った(迷っている)ようだ						教職員用	5	生徒の自己管理能力は十分育っている												
		25年								25年								25年												
		1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			20代	30代	40代	50.60代	計						
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%					
①	よくあてはまる	80	32	37	31	87	34	204	32	23	16	32	20	9	6	64	14	よくあてはまる	①	0	0	2	14			3	50	5	14	
②	ややあてはまる	130	52	66	55	136	53	332	53	48	34	47	30	45	30	140	31	ややあてはまる	②	4	67	8	57	6	67	3	50	21	60	
③	あまりあてはまらない	41	16	17	14	26	10	84	13	43	30	51	32	63	41	157	35	あまりあてはまらない	③	2	33	4	29	3	33	0	0	9	26	
④	あてはまらない	1	0	1	1	10	4	12	2	29	20	28	18	35	23	92	20	あてはまらない	④	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑤																				⑤	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑥																				⑥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計		252	100	121	100	259	100	632	100	143	100	158	100	152	100	453	100			計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	6	授業がわからない場合は先生に聞く						保護者用	6	コース選択や科目選択のための情報は学校からよく提供された(おきている)						教職員用	6	本校の生活指導について、適切な指導が行われている											
		25年								25年								25年											
		1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			1年	2年	3年	計			20代	30代	40代	50.60代	計					
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%				
①	よくあてはまる	45	18	26	21	87	34	158	25	31	22	40	25	37	24	108	24	よくあてはまる	①	2	33	6	43	2	22	4	67	14	40
②	ややあてはまる	89	35	48	40	136	53	273	43	87	61	87	55	98	64	272	60	ややあてはまる	②	3	50	4	29	5	56	2	33	14	40
③	あまりあてはまらない	33	13	38	31	26	10	157	25	20	14	29	18	16	11	65	14	あまりあてはまらない	③	1	17	2	14	2	22	0	0	5	14
④	あてはまらない	25	10	9	7	10	4	44	7	5	3	2	1	1	8	2	あてはまらない												

生徒用	11	コース選択や科目選択のための情報は学校からよく提供された(されている)							保護者用	11	子どもはクラブや勉強の両立で悩んだ(悩んでいる)ようだ							教職員用	11	教職員は生徒の意見をよく聞いている									
		25年									25年									25年									
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年			計	1年	2年	3年	計	20代	30代			40代	50.60代	計							
意味	①	153	41	47	39	72	28	222	35	①	10	7	10	6	8	5	28	6	①	1	17	3	21	1	11	4	67	9	26
よくあてはまる	②	122	48	58	48	144	56	324	51	②	25	17	35	22	20	13	80	18	②	5	83	10	71	8	89	2	33	25	71
ややあてはまる	③	25	10	15	12	28	11	68	11	③	58	41	49	31	66	43	173	38	③	3	1	7	0	0	0	0	1	3	0
あまりあてはまらない	④	2	1	1	1	15	6	18	3	④	50	35	64	41	58	38	172	38	④	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あてはまらない	⑤									⑤									⑤										
	⑥									⑥									⑥										
計	⑥	252	100	121	100	259	100	632	100	計	143	100	158	100	152	100	453	100	計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	12	自分の進路に必要な科目が本校の授業から選択できる							保護者用	12	子どもは、学校に友達がいるといっている							教職員用	12	各教科において、教材の精選・工夫を行っている									
		25年									25年									25年									
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年			計	1年	2年	3年	計	20代	30代			40代	50.60代	計							
意味	①	153	61	71	59	136	53	360	57	①	90	63	112	71	114	75	316	70	①	2	33	3	21	2	22	3	50	10	29
よくあてはまる	②	92	37	46	38	101	39	239	38	②	42	29	35	22	36	24	113	25	②	3	50	10	71	7	78	3	50	23	66
ややあてはまる	③	5	2	3	2	15	6	23	4	③	8	6	8	5	2	1	18	4	③	1	17	1	7	0	0	0	2	6	0
あまりあてはまらない	④	2	1	1	1	7	3	10	2	④	3	2	3	2	0	0	6	1	④	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あてはまらない	⑤									⑤									⑤										
	⑥									⑥									⑥										
計	⑥	252	100	121	100	259	100	632	100	計	143	100	158	100	152	100	453	100	計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	13	進路決定に必要な資料や情報を自分で集める努力をしている							保護者用	13	学校における子どもの状況(学校からの実態・保護者・教職員)が十分伝わっている							教職員用	13	生徒の実態をふまへ、学習指導の方法や内容について、工夫・改善を行っている									
		25年									25年									25年									
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年			計	1年	2年	3年	計	20代	30代			40代	50.60代	計							
意味	①	77	31	34	28	118	46	229	36	①	30	21	22	14	20	13	72	16	①	4	67	10	71	6	67	4	67	24	69
よくあてはまる	②	92	37	57	47	117	45	266	42	②	64	45	80	51	92	61	236	52	②	1	17	4	29	2	22	2	33	9	26
ややあてはまる	③	68	27	26	21	17	7	112	18	③	35	24	41	26	33	22	109	24	③	3	17	1	7	0	0	0	1	11	2
あまりあてはまらない	④	15	6	4	3	6	2	25	4	④	14	10	15	9	7	5	36	8	④	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あてはまらない	⑤									⑤									⑤										
	⑥									⑥									⑥										
計	⑥	252	100	121	100	259	100	632	100	計	143	100	158	100	152	100	453	100	計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	14	悩みや相談があるときは、親身になってくれる先生がいる							保護者用	14	子どもの自己管理能力(自立・自律、時間の使い方・マネーなど)が十分ある							教職員用	14	生徒による問題行動が起こったとき、組織的に対応できる体制が整っている									
		25年									25年									25年									
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年			計	1年	2年	3年	計	20代	30代			40代	50.60代	計							
意味	①	86	34	36	30	91	35	213	34	①	22	15	29	18	24	16	75	17	①	4	67	8	57	3	33	4	67	19	54
よくあてはまる	②	112	44	65	54	137	53	314	50	②	86	60	77	49	100	66	263	58	②	2	33	6	43	6	67	2	33	16	46
ややあてはまる	③	40	16	17	14	22	8	79	13	③	29	20	42	27	26	17	97	21	③	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あまりあてはまらない	④	14	6	3	2	9	3	26	4	④	6	4	10	6	2	1	18	4	④	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あてはまらない	⑤									⑤									⑤										
	⑥									⑥									⑥										
計	⑥	252	100	121	100	259	100	632	100	計	143	100	158	100	152	100	453	100	計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	15	悩みや相談があるときは、保護者や相談室で、気軽に相談することができる							保護者用	15	子どもの心身の健康について、気軽に相談できる							教職員用	15	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる									
		25年									25年									25年									
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年			計	1年	2年	3年	計	20代	30代			40代	50.60代	計							
意味	①	45	18	24	20	54	21	123	19	①	24	17	23	15	20	13	67	15	①	2	33	5	36	2	22	2	33	11	31
よくあてはまる	②	96	38	52	43	106	41	254	40	②	77	54	72	46	84	55	233	51	②	3	50	7	50	6	67	4	67	20	57
ややあてはまる	③	70	28	24	20	57	22	151	24	③	34	24	54	34	43	28	131	29	③	1	17	2	14	0	0	0	0	3	9
あまりあてはまらない	④	41	16	21	17	42	16	104	16	④	8	6	9	6	5	3	22	5	④	4	0	0	1	11	0	0	0	1	3
あてはまらない	⑤									⑤									⑤										
	⑥									⑥									⑥										
計	⑥	252	100	121	100	259	100	632	100	計	143	100	158	100	152	100	453	100	計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	16	学校で、生活規律や学習態度などの基本的な生活習慣の確立に力を入れている							保護者用	16	本校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている							教職員用	16	教育相談体制が整備されており、生徒は学習相談以外の教職員とも相談することができる									
		25年									25年									25年									
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年			計	1年	2年	3年	計	20代	30代			40代	50.60代	計							
意味	①	84	33	45	37	89	34	218	34	①	34	24	32	20	41	27	107	24	①	3	50	6	43	6	67	2	33	17	49
よくあてはまる	②	136	54	61	50	136	53	333	53	②	85	59	98	62	94	62	277	61	②	3	50	8	57	3	33	4	67	18	51
ややあてはまる	③	30	12	14	12	28	11	72	11	③	23	16	27	17	15	10	65	14	③	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あまりあてはまらない	④	2	1	1	1	6	2	9	1	④	1	1	1	1	2	1	4	1	④	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あてはまらない	⑤									⑤									⑤										
	⑥									⑥									⑥										
計	⑥	252	100	121	100	259	100	632	100	計	143	100	158	100	152	100	453	100	計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用	17	先生は、いじめについて迅速に動いていることがあれば真摯に対応してくれる							保護者用	17	進路指導で、学校は家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行っている							教職員用	17	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる									
		25年									25年									25年									
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年			計	1年	2年	3年	計	20代	30代			40代	50.60代	計							
意味	①	163	65	67	55	137	53	367	58	①	23	16	20	13	25	16	68	15	①	2	33	4	29	2	22	2	33	10	29
よくあてはまる	②	77	31	51	42	109	42	237	38	②	74	52	73	46	91	60	238	53	②	3	50	9	64	6	67	2	33	20	57
ややあてはまる	③	11	4	2	2	12	5	25	4	③	41	29	56	35	32	21	129	28	③	1	17	1	7	1	11	2	33	5	14
あまりあてはまらない	④	1	0	1	1	1	0	3	0	④	5	3	9	6	4	3	18	4	④	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あてはまらない	⑤									⑤									⑤										
	⑥									⑥									⑥										
計	⑥	252	100	121	100	259	100	632	100	計	143	100	158	100	152	100	453	100	計	6	100	14	100	9	100	6	100	35	100

生徒用</
-------



生徒用		31 本校に入学して満足している							保護者用		31 科目選択の説明会に参加しましたか？								
		25年									25年								
		1年		2年		3年		計				1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる		127	50	46	38	117	45	290	46	はい		0	20	13		20	###		
ややあてはまる		102	40	61	50	115	44	278	44	いいえ		0	138	87		138	###		
あまりあてはまらない		17	7	9	7	18	7	44	7										
あてはまらない		6	2	5	4	9	3	20	3										
計		252	100	121	100	259	100	632	100	計		0	0	158	100	0	0	158	###

生徒用		32 あなたは現在、塾・予備校などに行っていますか？							保護者用		32 子どもさんが鳳高校を受験しようと思った第一の理由は何ですか？								
		25年									25年								
		1年		2年		3年		計				1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行っている		66	26	57	47	193	75	316	50	① 単位制高校だから		9	6						
行っていない		151	60	40	33	62	24	253	40	② 前期入試だから									
行く予定にしている		35	14	24	20	4	2	63	10	③ 自分の学力にあった		61	43						
										④ 塾・中学の先生の指導		8	6						
										⑤ 保護者・家族の推薦		7	5						
										⑥ クラブをしたかったから		19	13						
										⑦ 鳳高校の伝統・校風		21	15						
										⑧ その他		18	13						
計		252	100	121	100	259	100	632	100	計		143	100	0	0	0	0	0	0

生徒用		33 平日の授業以外での学習時間はどれくらいですか？(講習・塾・予備校含む)							保護者用		33 高校受験で、私学ではなく、鳳高校に進学した理由は何ですか？								
		25年									24年								
		1年		2年		3年		計				1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
3時間以上		7	3	11	9	186	72	204	32	① 経済的理由		40	28						
2~3時間		21	8	33	27	37	14	91	14	② 魅力(進学実績・クラブ・伝統)		77	54						
1~2時間		86	34	41	34	23	9	150	24	③ その他		26	18						
1時間未満		69	27	27	22	9	3	105	17										
ほとんどしない		69	27	9	7	4	2	82	13										
計		252	100	121	100	259	100	632	100	計		143	100	0	0	0	0	0	0

生徒用		34 休日(土曜、日曜)の学習時間はどれくらいですか？(講習・塾・予備校含む)							
		25年							
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
6時間以上		3	1	6	5	165	64	174	28
4~6時間		6	2	16	13	40	15	62	10
2~4時間		71	28	42	35	33	13	146	23
2時間未満		97	38	43	36	15	6	155	25
ほとんどしない		75	30	14	12	6	2	95	15
計		252	100	121	100	259	100	632	100

生徒用		35 今年度、校内で行われている様々な講習にどのくらい参加しましたか							
		25年							
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
参加したことがない		209	83	88	73	122	47	419	66
1種類参加した		25	10	20	17	55	21	100	16
2種類参加した		12	5	7	6	22	8	41	6
3種類以上参加した		6	2	6	5	60	23	72	11
計		252	100	121	100	259	100	632	100

生徒用		36 入学以来ボランティア活動に参加したことがありますか							
		25年							
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある		87	35	45	37	74	29	206	33
ない		165	65	76	63	185	71	426	67
計		252	100	121	100	259	100	632	100

生徒用		37 あなたは携帯電話、スマホを一日平均どれくらいの時間使いますか？							
		25年							
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
5時間以上		58	23	23	19	33	13	114	18
3~5時間		103	41	56	46	63	24	222	35
2~3時間		63	25	31	26	86	33	180	28
1~2時間		24	10	9	7	52	20	85	13
30分~1時間		3	1	1	1	14	5	18	3
30分未満		1	0	0	0	10	4	11	2
しない(持っていない)				1	1	1	0	2	0
計		252	100	121	100	259	100	632	100

生徒用		38 今、心配なことは何ですか？							
		25年							
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習や成績のこと		167	66	81	67	142	55	390	62
人間関係		26	10	8	7	6	2	40	6
進路・科目選択		53	21	28	23	98	38	179	28
家族のこと		3	1	1	1	2	1	6	1
その他		3	1	3	2	11	4	17	3
計		252	100	121	100	259	100	632	100

生徒用		39 心配事や悩みを相談する相手は誰ですか？							
		25年							
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
保護者		121	48	60	50	120	46	301	48
友人		99	39	49	40	106	41	254	40
先生		5	2	4	3	10	4	19	3
その他		9	4	3	2	9	3	21	3
相談相手はいない		18	7	5	4	14	5	37	6
計		252	100	121	100	259	100	632	100

生徒用		40 鳳高校を受験しようと思った第一の理由は何ですか？							
		25年							
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
単位制高校だから		29	12						
前期入試だから									
自分の学力にあった		92	37						
塾・中学の先生の指導		18	7						
保護者・家族の推薦		22	9						
クラブをしたかったから		33	13						
鳳高校の伝統・校風		11	4						
その他		47	19						
計		252	100						



分析と考察 ※今回から AI 分析を用いて分析・考察を行った。

○「新設の項目についての経年変化」 (※数値は%)

肯定的回答が多かった項目において変化がみられたのは「自分の良いところを学校等で活かそうとしている」(肯定的数値 71→84)であった。それ以外は横ばいであった。

一方、昨年肯定的回答の少なかった項目のうち、「地域や社会、世界がより良くなるためにできることを取り組んでいる」には若干の改善が見られた(72→76)。しかし、「デジタル機器を活用した授業に興味がある(74→68)」は減少、「海外と連携した交流の授業に興味がある(54→54)」は横ばいであった。DXroom の拡充と使用や海外姉妹校提携などを進めているところでもあり、さらなる取組の課題が見えた。

○「特徴的な数値について」⇒今回は、差が 10p 以上のものに絞って分析・考察

①生徒・「授業が分からない場合は先生に聞く」という項目が昨年比較で顕著に増加した。(56→67) 関連項目「平日授業以外での学習時間はどれくらいですか?」という項目においても増加が見られた(40.9→45.5)。これは、保護者の同項目「平日の授業以外での学習時間はどれくらいですか?」にもみられ(24.8→37.5)、生徒が学習に熱心に取り組む様子が感じ取れる。その要因として、生徒の「授業内容はよく理解できている」が減少(86.5→81.6)している点から、「個別に教員へ質問をし、自学自習を増やしている」という構図が想像される。教員の指導力の向上、個別の生徒対応、フォローアップ体制などを考えていく必要がある。ちなみに、保護者の「子どもは授業内容をよく理解できているようだ」は過去最高を示していて、生徒・保護者との乖離も見られる。

②保護者・情報収集について、「学校における子どもの状況(学校からの文書・成績・HP・公式 SNS など)が十分伝わっている」が増加(64.7→74.6 過去最高)した。これは「本校のホームページ・公式 SNS をよく見る」の結果(66.5→72.6 過去最高)とも合致し、情報発信の効果が一定表れたと考えられる。今後も校内外への情報発信を強化し、情報共有や広報活動につなげていく。

③教職員・ICT 機器の活用に関する項目(「授業において」「教材研究において」)でそれぞれ「活用したことがある」が2年連続で 100%となった。校務用 ICT 環境が整備されたことを反映していると考えられる。それに加え、「生徒による問題行動が起こったときに組織的に対応できる体制が整っている」「教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる」「情報提供の手段として、学校のホームページ・SNS が活用されている」も 100%となった。一方「生徒の自己管理能力は十分育っている」が伸びた(61.1→74.3 過去最高)のに対して、生徒・保護者の同項目は減少(生徒-2.77、保護者-0.6)しているという乖離が見られた。

○次年度に向けて

回答のオンライン化によって集計にかかる時間は短縮できたものの、回答率に課題が残った。一昨年度から始まった各分掌・委員会などにおける総括も含め、「今後の学校運営」にかかわる情報として、回収率を高め活用していく。