

大阪府立鳳高等学校

令和4年度学校教育自己診断報告書

2023年3月、OP21（鳳プロジェクト21）委員会発行

第1部 概要

ページ

構成、基本方針、日程、実施方法	1
回答者数、役割分担、分析・考察について、他	1～2
回答集計結果一覧	
生徒	3～5
保護者	5～7
教員	8～9
保護者・教員記述	10～14

第2部 分析と共有

1. 各部署の検討結果	15～17
2. 最後に	18

第1部 概要

1. OP21委員会の構成

前田教頭、折橋（教務）、田中（進路）、谷村（国語）、近藤（地・公）、中村（数）、福塚（理）、鳥井（英）、川崎（体）、和田嵩（芸・家・情）、高坂（首）、熊本（首）

2. 基本方針

- ① 生徒の学校生活の実態を分析し、現行の鳳高校の教育上の課題を明らかにする。
- ② 生徒・保護者の意識の経年変化を見る。

以上①、②の分析から、今後の学校運営・生徒指導に役立てる。

3. 日程

- 11月 7日（月）；第1回委員会・・・アンケート内容確認・方針
- 11月10日（木）；アンケート内容の決定（職員会議）
- 11月25日（木）；職員会議。アンケート内容決定。
- 11月25日（木）；職員会議終了後、教員アンケート実施
- 12月 1日（木）；2年生アンケート実施
- 12月13日（火）；保護者アンケート配信（21日（水）まで回収）
- 12月15日（木）；1，3年生アンケート実施
- 12月23日（金）；第2回委員会（class room 配信）・・・データ共有
- 1月23日（月）；運営委員会へデータ提出・関係各所で検討依頼
- 2月15日（水）；学校運営協議会で現状報告
- 3月 8日（水）；職員会議で報告

4. 実施方法

- ① 経年変化を見るために、できるだけ、昨年度のアンケート項目を生かす。
- ② グーグルフォームで一括集計
- ③ 生徒用は選択式のみとする。保護者用・教職員用は末尾に記述欄を設ける。
- ④ 多忙な時期なので、意思決定は迅速に行ない、稟議・回覧なども多用する。
- ⑤ 例年行っている委員の分析・考察はおこなわず、運営委員に直接検討してもらう。

5. アンケート回答者数ならびに回答率（ ）内は昨年度

回答率：1年生徒 259/278 = 93.1%、2年生徒 219/281 = 93.2%、
3年生徒 276/316 = 87.3%
1年保護者 142/278 = 51.1%（61.4%）

2年保護者 123/281 = 43.8 % (51.9%)
3年保護者 129/316 = 40.8 % (40.2%)
教 員 45 / 70 = 64.3 % (53.2%)

6. 役割分担

総務：前田、高坂、熊本、折橋、田中

実施準備：熊本

保護者記述対応：熊本・前田

7. 分析・考察について

委員会のメンバーで年末年始に宿題として分析・考察をおこなってきたが、必要な部署でデータや記述内容をもとに検討するほうが来年度に向けての検討ができると考え、運営委員に検討を依頼し、検討内容を委員会で集約した。

回答集計結果一覧

〈生徒〉

1. 学校に行くのが楽しい									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	89	34	99	45	116	42	304	40
ややあてはまる	②	130	50	96	44	114	41	340	45
あまりあてはまらない	③	32	12	15	7	30	11	77	10
あてはまらない	④	8	3	9	4	16	6	33	4
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

2. 授業時間中は集中できている									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	45	17	45	21	82	30	172	23
ややあてはまる	②	168	65	125	57	146	53	439	58
あまりあてはまらない	③	41	16	34	16	37	13	112	15
あてはまらない	④	5	2	15	7	11	4	31	4
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

3. 授業内容はよく理解できている									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	40	15	38	17	84	30	162	21
ややあてはまる	②	163	63	135	62	155	56	453	60
あまりあてはまらない	③	51	20	33	15	26	9	110	15
あてはまらない	④	5	2	13	6	11	4	29	4
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

4. 授業がわからない場合は先生に聞く									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	37	14	34	16	57	21	128	17
ややあてはまる	②	104	40	97	44	85	31	286	38
あまりあてはまらない	③	90	35	59	27	87	32	236	31
あてはまらない	④	28	11	29	13	47	17	104	14
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

5. 将来の進路や生き方について考える機会がある									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	80	31	74	34	122	44	276	37
ややあてはまる	②	136	53	113	52	112	41	361	48
あまりあてはまらない	③	41	16	22	10	28	10	91	12
あてはまらない	④	2	1	10	5	14	5	26	3
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

6. コース選択や科目選択に迷った(迷っている)									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	80	31	63	29	87	32	230	31
ややあてはまる	②	96	37	77	35	83	30	256	34
あまりあてはまらない	③	64	25	42	19	54	20	160	21
あてはまらない	④	19	7	37	17	52	19	108	14
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

7. コース選択や科目選択のための情報は学校からよく提供された(されている)									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	83	32	77	35	82	30	242	32
ややあてはまる	②	150	58	111	51	140	51	401	53
あまりあてはまらない	③	23	9	25	11	44	16	92	12
あてはまらない	④	3	1	6	3	10	4	19	3
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

8. 自分の進路に必要な科目が本校の授業から選択できる									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	143	55	106	48	149	54	398	53
ややあてはまる	②	108	42	100	46	102	37	310	41
あまりあてはまらない	③	8	3	6	3	19	7	33	4
あてはまらない	④	0	0	7	3	6	2	13	2
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

9. 進路決定に必要な資料や情報を自分で集める努力をしている									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	42	16	57	26	133	48	232	31
ややあてはまる	②	117	45	113	52	113	41	343	45
あまりあてはまらない	③	80	31	41	19	24	9	145	19
あてはまらない	④	20	8	8	4	6	2	34	5
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

10. 悩みや相談があるときには、親身になってくれる先生がいる									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	49	19	61	28	92	33	202	27
ややあてはまる	②	130	50	108	49	130	47	368	49
あまりあてはまらない	③	56	22	38	17	41	15	135	18
あてはまらない	④	24	9	12	5	13	5	49	6
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

11. 悩みや相談のあるときには、保健室や相談室等で、気軽に相談することができる									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	25	10	32	15	54	20	111	15
ややあてはまる	②	89	34	81	37	94	34	264	35
あまりあてはまらない	③	87	34	59	27	74	27	220	29
あてはまらない	④	58	22	47	21	54	20	159	21
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

12. 学校では、生活規律や学習規律などの基本的な生活習慣の確立に力を入れている									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	82	32	67	31	100	36	249	33
ややあてはまる	②	145	56	127	58	141	51	413	55
あまりあてはまらない	③	23	9	14	6	24	9	61	8
あてはまらない	④	9	3	11	5	11	4	31	4
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

13. 先生は、いじめについて私達が困っていることがあれば真剣に対応してくれる									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	75	29	62	28	110	40	247	33
ややあてはまる	②	150	58	124	57	139	50	413	55
あまりあてはまらない	③	24	9	28	13	17	6	69	9
あてはまらない	④	10	4	5	2	10	4	25	3
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

14. 自治会の行事は自主性・連帯感を高めることに役立っている									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	77	30	66	30	92	33	235	31
ややあてはまる	②	153	59	118	54	130	47	401	53
あまりあてはまらない	③	20	8	22	10	40	14	82	11
あてはまらない	④	9	3	13	6	14	5	36	5
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

15. 自分は積極的に行事に参加した									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	130	50	109	50	140	51	379	50
ややあてはまる	②	111	43	91	42	115	42	317	42
あまりあてはまらない	③	18	7	16	7	16	6	50	7
あてはまらない	④	0	0	3	1	5	2	8	1
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

16. 授業などで、自ら考えたり、主体的に学んだり活動したりする機会がある									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	136	53	94	43	110	40	340	45
ややあてはまる	②	118	46	112	51	144	52	374	50
あまりあてはまらない	③	5	2	11	5	20	7	36	5
あてはまらない	④	0	0	2	1	2	1	4	1
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	70	27	67	31	82	30	219	29
ややあてはまる	②	123	47	110	50	131	47	364	48
あまりあてはまらない	③	57	22	28	13	47	17	132	18
あてはまらない	④	9	3	14	6	16	6	39	5
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	83	32	73	33	89	32	245	32
ややあてはまる	②	144	56	113	52	142	51	399	53
あまりあてはまらない	③	28	11	24	11	40	14	92	12
あてはまらない	④	4	2	9	4	5	2	18	2
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	58	22	66	30	81	29	205	27
ややあてはまる	②	119	46	94	43	123	45	336	45
あまりあてはまらない	③	58	22	30	14	34	12	122	16
あてはまらない	④	24	9	29	13	38	14	91	12
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	69	27	62	28	89	32	220	29
ややあてはまる	②	135	52	103	47	131	47	369	49
あまりあてはまらない	③	46	18	32	15	48	17	126	17
あてはまらない	④	9	3	22	10	8	3	39	5
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	41	16	53	24	70	25	164	22
ややあてはまる	②	118	46	102	47	135	49	355	47
あまりあてはまらない	③	73	28	41	19	44	16	158	21
あてはまらない	④	27	10	23	11	27	10	77	10
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	134	52	95	43	100	36	329	44
ややあてはまる	②	100	39	93	42	106	38	299	40
あまりあてはまらない	③	21	8	22	10	52	19	95	13
あてはまらない	④	4	2	9	4	18	7	31	4
	計	259	100	124	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	72	28	83	38	112	41	267	35
ややあてはまる	②	141	54	112	51	126	46	379	50
あまりあてはまらない	③	33	13	13	6	29	11	75	10
あてはまらない	④	13	5	11	5	9	3	33	4
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
3時間以上	①	9	3	13	6	177	64	199	26
2～3時間	②	27	10	49	22	37	13	113	15
1～2時間	③	112	43	76	35	33	12	221	29
1時間未満	④	60	23	43	20	12	4	115	15
ほとんどしない	⑤	51	20	38	17	17	6	106	14
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
6時間以上	①	3	1	9	4	165	60	177	23
4～6時間	②	13	5	16	7	41	15	70	9
2～4時間	③	66	25	72	33	29	11	167	22
2時間未満	④	110	42	74	34	19	7	203	27
ほとんどしない	⑤	67	26	48	22	22	8	137	18
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
参加したことがない	①	179	69	128	58	161	58	468	62
1種類参加した	②	48	19	68	31	41	15	157	21
2種類参加した	③	26	10	18	8	33	12	77	10
3種類以上参加した	④	6	2	5	2	41	15	52	7
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行っている	①	105	41	95	43	195	71	395	52
行っていない	②	140	54	88	40	81	29	309	41
行く予定にしている	③	14	5	36	16	0	0	50	7
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある	①	83	32	80	37	73	26	236	31
ない	②	176	68	139	63	203	74	518	69
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
5時間以上	①	38	15	64	29	51	18	153	20
3～5時間	②	101	39	62	28	79	29	242	32
2～3時間	③	77	30	64	29	74	27	215	29
1～2時間	④	33	13	25	11	57	21	115	15
30分～1時間	⑤	7	3	2	1	9	3	18	2
30分未満	⑥	3	1	2	1	6	2	11	1
しない(持ってない)	⑦								
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習や成績のこと	①	164	63	137	63	148	54	449	60
人間関係	②	9	3	13	6	14	5	36	5
進路・科目選択	③	57	22	55	25	81	29	193	26
家族のこと	④	3	1	2	1	4	1	9	1
その他	⑤	26	10	12	5	29	11	67	9
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
保護者	①	113	44	102	47	125	45	340	45
友人	②	105	41	93	42	112	41	310	41
先生	③	7	3	3	1	9	3	19	3
その他	④	16	6	8	4	12	4	36	5
相談相手はいない	⑤	18	7	13	6	18	7	49	6
	計	259	100	219	100	276	100	754	100

意味		1年							
		実数	%						
単位制高校だから	①	31	12						
自分の学力にあった	②	139	54						
塾・中学の先生の指導	③	15	6						
保護者・家族の推薦	④	16	6						
クラブをしたかったから	⑤	18	7						
鳳高校の伝統・校風	⑥	4	2						
その他	⑦	36	14						
計		259	100						

意味		1年							
		実数	%						
参加した	①	189	73						
参加していない	②	70	27						
計		259	100						

意味		1年							
		実数	%						
経済的理由	①	124	48						
魅力(進学実績・クラブ・伝統)	②	66	25						
その他	③	69	27						
計		259	100						

〈 保護者 〉

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	39	27	39	32	23	18	101	26
ややあてはまる	②	71	50	70	57	75	58	216	55
あまりあてはまらない	③	26	18	13	11	22	17	61	15
あてはまらない	④	6	4	1	1	9	7	16	4
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	17	12	21	17	15	12	53	13
ややあてはまる	②	59	42	45	37	57	44	161	41
あまりあてはまらない	③	53	37	46	37	39	30	138	35
あてはまらない	④	13	9	11	9	18	14	42	11
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	10	7	10	8	13	10	33	8
ややあてはまる	②	74	52	73	59	86	67	233	59
あまりあてはまらない	③	50	35	38	31	24	19	112	28
あてはまらない	④	8	6	2	2	6	5	16	4
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	13	9	12	10	10	8	35	9
ややあてはまる	②	42	30	37	30	44	34	123	31
あまりあてはまらない	③	59	42	54	44	54	42	167	42
あてはまらない	④	28	20	20	16	21	16	69	18
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	24	17	15	12	16	12	55	14
ややあてはまる	②	61	43	45	37	34	26	140	36
あまりあてはまらない	③	42	30	38	31	53	41	133	34
あてはまらない	④	15	11	25	20	26	20	66	17
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	31	22	30	24	23	18	84	21
ややあてはまる	②	90	63	76	62	82	64	248	63
あまりあてはまらない	③	17	12	16	13	22	17	55	14
あてはまらない	④	4	3	1	1	2	2	7	2
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	35	25	41	33	45	35	121	31
ややあてはまる	②	94	66	68	55	75	58	237	60
あまりあてはまらない	③	12	8	10	8	7	5	29	7
あてはまらない	④	1	1	4	3	2	2	7	2
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	16	11	21	17	37	29	74	19
ややあてはまる	②	61	43	55	45	63	49	179	45
あまりあてはまらない	③	48	34	41	33	24	19	113	29
あてはまらない	④	17	12	6	5	5	4	28	7
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	47	33	46	37	40	31	133	34
ややあてはまる	②	63	44	45	37	54	42	162	41
あまりあてはまらない	③	27	19	28	23	27	21	82	21
あてはまらない	④	5	4	4	3	8	6	17	4
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	47	33	45	37	40	31	132	34
ややあてはまる	②	68	48	65	53	55	43	188	48
あまりあてはまらない	③	24	17	12	10	28	22	64	16
あてはまらない	④	3	2	1	1	6	5	10	3
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	10	7	8	7	12	9	30	8
ややあてはまる	②	29	20	31	25	12	9	72	18
あまりあてはまらない	③	65	46	47	38	52	40	164	42
あてはまらない	④	38	27	37	30	53	41	128	32
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	77	54	81	66	81	63	239	61
ややあてはまる	②	57	40	37	30	40	31	134	34
あまりあてはまらない	③	6	4	3	2	7	5	16	4
あてはまらない	④	2	1	2	2	1	1	5	1
計		142	100	123	100	129	100	394	100

意味		1年		2年		3年		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	20	14	24	20	19	15	63	16
ややあてはまる	②	69	49	73	59	70	54	212	54
あまりあてはまらない	③	45	32	20	16	30	23	95	24
あてはまらない	④	8	6	6	5	10	8	24	6
計		142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	22	15	15	12	19	15	56	14
ややあてはまる	②	62	44	67	54	69	53	198	50
あまりあてはまらない	③	46	32	32	26	36	28	114	29
あてはまらない	④	12	8	9	7	5	4	26	7
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	16	11	15	12	13	10	44	11
ややあてはまる	②	60	42	61	50	63	49	184	47
あまりあてはまらない	③	60	42	41	33	40	31	141	36
あてはまらない	④	6	4	6	5	13	10	25	6
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	23	16	22	18	26	20	71	18
ややあてはまる	②	90	63	84	68	77	60	251	64
あまりあてはまらない	③	27	19	16	13	23	18	66	17
あてはまらない	④	2	1	1	1	3	2	6	2
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	20	14	8	7	16	12	44	11
ややあてはまる	②	66	46	60	49	58	45	184	47
あまりあてはまらない	③	45	32	49	40	41	32	135	34
あてはまらない	④	11	8	6	5	14	11	31	8
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	21	15	20	16	17	13	58	15
ややあてはまる	②	80	56	78	63	70	54	228	58
あまりあてはまらない	③	37	26	22	18	36	28	95	24
あてはまらない	④	4	3	3	2	6	5	13	3
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	27	19	24	20	22	17	73	19
ややあてはまる	②	92	65	79	64	86	67	257	65
あまりあてはまらない	③	20	14	18	15	21	16	59	15
あてはまらない	④	3	2	2	2		0	5	1
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	16	11	15	12	16	12	47	12
ややあてはまる	②	93	65	84	68	86	67	263	67
あまりあてはまらない	③	31	22	22	18	26	20	79	20
あてはまらない	④	2	1	2	2	1	1	5	1
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	19	13	17	14	16	12	52	13
ややあてはまる	②	40	28	25	20	41	32	106	27
あまりあてはまらない	③	42	30	37	30	37	29	116	29
あてはまらない	④	41	29	44	36	35	27	120	30
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	20	14	23	19	14	11	57	14
ややあてはまる	②	43	30	59	48	58	45	160	41
あまりあてはまらない	③	59	42	32	26	45	35	136	35
あてはまらない	④	20	14	9	7	12	9	41	10
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	18	13	17	14	15	12	50	13
ややあてはまる	②	77	54	72	59	72	56	221	56
あまりあてはまらない	③	35	25	31	25	35	27	101	26
あてはまらない	④	12	8	3	2	7	5	22	6
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	14	10	10	8	15	12	39	10
ややあてはまる	②	85	60	82	67	83	64	250	63
あまりあてはまらない	③	37	26	28	23	26	20	91	23
あてはまらない	④	6	4	3	2	5	4	14	4
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	43	30	61	50	48	37	152	39
ややあてはまる	②	82	58	51	41	71	55	204	52
あまりあてはまらない	③	13	9	10	8	9	7	32	8
あてはまらない	④	4	3	1	1	1	1	6	2
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
3時間以上	①	5	4	7	6	65	50	77	20
2～3時間	②	21	15	25	20	38	29	84	21
1～2時間	③	58	41	40	33	15	12	113	29
1時間未満	④	28	20	32	26	6	5	66	17
ほとんどしない	⑤	30	21	19	15	5	4	54	14
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
6時間以上	①	1	1	3	2	54	42	58	15
4～6時間	②	8	6	10	8	36	28	54	14
2～4時間	③	36	25	30	24	23	18	89	23
2時間未満	④	49	35	49	40	9	7	107	27
ほとんどしない	⑤	48	34	31	25	7	5	86	22
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

28. 保護者から見て、本人にいま、一番必要なことは何ですか？									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習意欲	①	52	37	39	32	20	16	111	28
将来の目標	②	42	30	29	24	36	28	107	27
自己管理能力(自律・自立)	③	28	20	39	32	52	40	119	30
友人・相談相手	④	8	6	7	6	8	6	23	6
保護者との対話	⑤	2	1	1	1	1	1	4	1
その他	⑥	10	7	8	7	12	9	30	8
	計	142	100	123	100	129	91	394	100

29. 子どもさんは現在、塾・予備校などに行っていますか？									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行っている	①	62	44	54	44	93	72	209	53
行っていない	②	77	54	56	46	36	28	169	43
行く予定にしている	③	3	2	13	11	0	0	16	4
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

30. 鳳高校の情報を知る方法は何ですか？									
		1年		2年		3年		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
子どもさんからの話	①	74	52	55	45	61	47	190	48
学校からの文書・ニュース	②	20	14	22	18	29	22	71	18
保護者間の連絡	③	1	1	2	2	1	1	4	1
学校のホームページ(22年公式SNS)	④	21	15	18	15	22	17	61	15
緊急連絡システムのメール(21年classroom)	⑤	20	14	24	20	12	9	56	14
ほとんど知らされていない	⑥	6	4	2	2	4	3	12	3
	計	142	100	123	100	129	100	394	100

31. 科目選択の説明会に参加しましたか？									
		1年		2年				計	
意味		実数	%	実数	%			実数	%
はい	①	73	51	42	35			115	44
いいえ	②	69	49	78	65			147	56
	計	142	100	120	100			262	100

32. 子どもさんが鳳高校を受験しようと決心した第一の理由は何ですか？									
		1年							
意味		実数	%						
単位制高校だから	①	13	9						
自分の学力にあった	②	85	60						
塾・中学の先生の指導	③	7	5						
保護者・家族の推薦	④	3	2						
クラブをしたかったから	⑤	6	4						
鳳高校の伝統・校風	⑥	10	7						
その他	⑦	18	13						
	計	142	100						

33. 高校受験で、私学ではなく、鳳高校に進学した理由は何ですか？									
		1年							
意味		実数	%						
経済的理由	①	57	40						
魅力(進学実績・クラブ・伝統)	②	56	39						
その他	③	29	20						
	計	142	100						

〈 教職員 〉

2、生徒は熱心に授業を受けている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	3	43	6	29	8	53			17	38
ややあてはまる	②	4	57	14	67	6	40	2	100	26	58
あまりあてはまらない	③			1	5	1	7			2	4
あてはまらない	④										
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

3、生徒は授業内容をよく理解できているようだ

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	2	29	3	14	3	20			8	18
ややあてはまる	②	5	71	16	76	11	73	2	100	34	76
あまりあてはまらない	③			2	10	1	7			3	7
あてはまらない	④										
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

4、進路指導で生徒の進路意識を啓発し、意欲を高める工夫をしている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	4	57	3	14	4	27			11	24
ややあてはまる	②	2	29	13	62	11	73	2	100	28	62
あまりあてはまらない	③	1	14	5	24					6	13
あてはまらない	④										
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

5、生徒が悩みを相談しやすい環境が整っている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	5	71	7	33	2	13	1	50	15	33
ややあてはまる	②	2	29	11	52	10	67	1	50	24	53
あまりあてはまらない	③			3	14	3	20			6	13
あてはまらない	④										
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

6、生徒の自己管理能力は十分育っている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	1	14	1	5	1	7			3	7
ややあてはまる	②	6	86	13	62	9	60	1	50	29	64
あまりあてはまらない	③			6	29	5	33			11	24
あてはまらない	④			1	5			1	50	2	4
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

7、本校の生活指導について、適切な指導が行われている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	4	57	2	10	3	20			9	20
ややあてはまる	②	2	29	13	62	11	73			26	58
あまりあてはまらない	③	1	14	5	24	1	7	2	100	9	20
あてはまらない	④			1	5					1	2
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

8、自治会主催の行事は自主的に運営されている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	7	100	6	29	2	13			15	33
ややあてはまる	②			12	57	12	80	1	50	25	56
あまりあてはまらない	③			3	14	1	7	1	50	5	11
あてはまらない	④										
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

9、生徒は充実した学校生活を過ごしている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	6	86	4	19	7	47			17	38
ややあてはまる	②	1	14	16	76	8	53	2	100	27	60
あまりあてはまらない	③			1	5					1	2
あてはまらない	④										
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

10、本校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①			4	19	4	27			8	18
ややあてはまる	②	6	86	15	71	8	53			29	64
あまりあてはまらない	③	1	14	2	10	3	20	1	50	7	16
あてはまらない	④							1	50	1	2
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

11、本校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いにこたえている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	3	43	4	19	1	7			8	18
ややあてはまる	②	4	57	15	71	13	87	1	50	33	73
あまりあてはまらない	③			1	5	1	7	1	50	3	7
あてはまらない	④			1	5					1	2
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

12、教職員は生徒の意見をよく聞いている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	4	57	5	24	2	13			11	24
ややあてはまる	②	3	43	15	71	11	73	1	50	30	67
あまりあてはまらない	③			1	5	2	13			3	7
あてはまらない	④							1	50	1	2
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

13、各教科において、教材の精選・工夫を行っている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	5	71	12	57	6	40			23	51
ややあてはまる	②	2	29	8	38	9	60	2	100	21	47
あまりあてはまらない	③										
あてはまらない	④			1	5					1	2
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

14、生徒の実態をふまえ、学習指導の方法や内容について、工夫・改善を行っている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	6	86	9	43	6	40			21	47
ややあてはまる	②	1	14	10	48	9	60	1	50	21	47
あまりあてはまらない	③			1	5			1	50	2	4
あてはまらない	④			1	5					1	2
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

15、生徒による問題行動が起こったとき、組織的に対応できる体制が整っている

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	2	29	4	19	6	40			12	27
ややあてはまる	②	5	71	12	57	6	40			23	51
あまりあてはまらない	③			5	24	2	13	1	50	8	18
あてはまらない	④					1	7	1	50	2	4
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

16、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	2	29	6	29	5	33			13	29
ややあてはまる	②	4	57	11	52	9	60			24	53
あまりあてはまらない	③	1	14	4	19	1	7	1	50	7	16
あてはまらない	④							1	50	1	2
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

17、教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる

意味		20代		30,40代		50,60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	1	14	7	33	5	33			13	29
ややあてはまる	②	6	86	8	38	9	60	1	50	24	53
あまりあてはまらない	③			4	19	1	7	1	50	6	13
あてはまらない	④			2	10					2	4
計		7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

18、様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	4	57	3	14	2	13			9	20
ややあてはまる	②	3	43	10	48	10	67			23	51
あまりあてはまらない	③			6	29	2	13	1	50	9	20
あてはまらない	④			2	10	1	7	1	50	4	9
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

26、各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	2	29	7	33	2	13			11	24
ややあてはまる	②	4	57	6	29	8	53			18	40
あまりあてはまらない	③	1	14	5	24	4	27	1	50	11	24
あてはまらない	④			3	14	1	7	1	50	5	11
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

19、本校では、生徒指導において、家庭との連携ができています

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	5	71	5	24	5	33			15	33
ややあてはまる	②	2	29	12	57	9	60	1	50	24	53
あまりあてはまらない	③			3	14	1	7	1	50	5	11
あてはまらない	④			1	5					1	2
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

27、本校においては、教職員の服務規律への自覚が高い

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	3	43	3	14	5	33			11	24
ややあてはまる	②	4	57	14	67	8	53	1	50	27	60
あまりあてはまらない	③			3	14	2	13			5	11
あてはまらない	④			1	5			1	50	2	4
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

20、本校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、体系的なキャリア教育を行っている

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	2	29	2	10	3	20			7	16
ややあてはまる	②	3	43	10	48	8	53			21	47
あまりあてはまらない	③	2	29	8	38	4	27	2	100	16	36
あてはまらない	④			1	5					1	2
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

28、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	3	43	5	24	3	20			11	24
ややあてはまる	②	4	57	12	57	10	67	1	50	27	60
あまりあてはまらない	③			3	14	2	13	1	50	6	13
あてはまらない	④			1	5					1	2
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

21、生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	3	43	2	10	7	47			12	27
ややあてはまる	②	4	57	12	57	8	53			24	53
あまりあてはまらない	③			6	29			2	100	8	18
あてはまらない	④			1	5					1	2
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

29、情報提供の手段として、学校のホームページ・公式SNSが活用されている

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	5	71	18	86	5	33	2	100	30	67
ややあてはまる	②	2	29	2	10	9	60			13	29
あまりあてはまらない	③			1	5	1	7			2	4
あてはまらない	④										
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

22、授業や総合の時間などで、生徒が自ら考えたり、主体的に学んだり活動したりする機会がある

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	4	57	8	38	4	27			16	36
ややあてはまる	②	3	43	9	43	8	53	1	50	21	47
あまりあてはまらない	③			3	14	3	20	1	50	7	16
あてはまらない	④			1	5					1	2
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

30、教材研究において、ICT(情報通信技術)機器を活用したことがある。

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	7	100	16	76	7	47	1	50	31	69
ややあてはまる	②			3	14	5	33	1	50	9	20
あまりあてはまらない	③			1	5	2	13			3	7
あてはまらない	④			1	5	1	7			2	4
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

23、体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	5	71	4	19	6	40			15	33
ややあてはまる	②	2	29	13	62	8	53	1	50	24	53
あまりあてはまらない	③			3	14	1	7	1	50	5	11
あてはまらない	④			1	5					1	2
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

31、授業において、ICT(情報通信技術)機器を活用したことがある。

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	6	86	15	71	5	33	1	50	27	60
ややあてはまる	②	1	14	3	14	6	40	1	50	11	24
あまりあてはまらない	③			2	10	2	13			4	9
あてはまらない	④			1	5	2	13			3	7
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

24、教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	2	29	1	5	2	13			5	11
ややあてはまる	②	2	29	9	43	5	33	1	50	17	38
あまりあてはまらない	③	3	43	10	48	5	33			18	40
あてはまらない	④			1	5	3	20	1	50	5	11
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

25、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています

意味		20代		30.40代		50.60代		不明		計	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よくあてはまる	①	4	57	8	38	4	27			16	36
ややあてはまる	②	3	43	7	33	5	33	1	50	16	36
あまりあてはまらない	③			4	19	6	40			10	22
あてはまらない	④			2	10			1	50	3	7
	計	7	100	21	100	15	100	2	100	45	100

〈3年生〉

・大学受験に向けての学習方法が、3年間通じてもっと綿密に計画を立てて欲しいです。理数系での内容が充実してなかった様に話していました。

・進路の方はすでに決まっていますが、以前に娘が指定校推薦の話をしてたとき、もう少し一年の頃に文系と、理系で、理系の方が指定校推薦がもっと選択が広がったと言っていました(娘は文系選択)コロナかで、一年の頃は登校も初めは少なかったりしてたので、三年生で文系より理系の方がもっと良い大学(例えば同志社大学とか)選択肢が広がったのかと感じました。一人一人進路は悩みますが、来年入学される新入生には色々と早めから進路の話をされてもいいのではと思いました。

・以前から相談している件について、本人の気持ちも改善されてないが、クラスの生徒さんの気持ちがわからずに、人間不信のようになってしまっているのが、解決するのは難しいのかなと思っています。わだかまりがあるのであれば、話す機会があったら好転するのかなとも思いますが、本人の気持ちを尊重したいので、学校側と娘とで話し合っただけだとありがたいです。

・11月にあった共通テストの模試の結果を早く知りたいのに、遅れている理由を知りたいです。受験する志望校を絞る大切な時期なのに、いつになる予定なのかも随時お知らせすべきだと思います。

・特にありません。

・3年次の選択科目を選択した時と志望校が変わったため、受験に必要な授業が多くなってしまった。

・進路について担任の先生によく相談に行っているようで、お世話になっております。鳳に入学して常々思っていました、設備面、特にトイレが今どきかわいそうになるくらい古くて汚いので、洋式トイレも含めて改修してください。

・特にないです。いつもお世話になり、ありがとうございます。

・科目選択は進路によってほとんど型が決まっており、わかりやすい部分は良かったですが、それが故に自由に選べない、仕方なしにこれをとる、これかこれから絶対選ばないといけない、などで諦めなければいけないことも多かった。早いうちに、理系文系を分けて、国公立を目指したい気持ちもまだある中、科目選択の度に一つ一つ諦めていかなければならない事が、親子で辛かった。また、文系クラス、理系クラスと分かれてしまい、クラス内の男女比がクラスによってがらりと違い、体育祭、クラスマッチ、文化祭の時や、普段のクラスの雰囲気として楽しめない事があった。

・日々の授業が十分に理解出来ていないようだ

・3年間大変お世話になりました。クラスの皆さんや先生には特に盛り立て、支えを頂いているのだと感じています。消化不良というか、不完全燃焼というか、困難から逃げてばかりだったように感じる娘に対し「取りこぼした青春を最後に取り返そうぜ」と声を掛けました

が、既に自らの意思で充実した高校生活を送っているようです。結果も大切ですが、最後にこのような姿が見られて嬉しいです。高校生活も残り僅かですが、最後まで見守って頂けると嬉しいです。

〈2年生〉

- ・来年度から登下校時に自転車用ヘルメットの着用が義務づけられると聞きました。しかし、おそらく子どもたちは学校周辺でのみ着用し、結局は荷物を増やすだけになると思われる。たださえ大荷物での自転車通学ですので、ヘルメット着用は任意にさせていただけるとありがたいです。
- ・意見は書ききれないほどありますが、担任の先生とお話しさせていただいております。
- ・進路の方向性は自分の中で決まっているが、そこに向けて不足していること、努力すべき事の整理ができていない。目の前の考査のための勉強で手一杯で、受験を見据えた勉強、予習復習が足りてない。
- ・もう少し、学習面のフォローをしてもらいたい。(土曜日授業や補講などで大学入試向けの学力 up)
- ・学習意欲が全くなく、意識改革をどうすれば良いか悩む。
- ・毎日宿題に追われて大変そうです。それで夜寝る時間が遅くなり2時ごろです。コロナ禍の中寝不足でいるのでいつも心配しています。クラブは楽しく月曜日から土曜日まで活動しているので、本人は勉強も頑張っていると思います。本当なら子供に12時には寝て欲しいといいましたが、宿題が終わらないと言われるので早く寝てと言うのはもう諦めています。
- ・担任によって、生徒との向き合い方に差がある。
- ・自分達の時代と比べて共通テストや変わった学部など世の中の色々な変化についていけないので、進路の相談をされてもよく分からず、調べるにもどこからどんな情報を得たいのかも解りかねるので親としての的確なアドバイスが出来てません。本人もまだ危機迫るものもなくのんびりしてるのが不安です。
- ・体育祭を見に行けなかったので、様子を見る方法を考えて欲しかった
- ・食堂のメニューをもう少し充実させて欲しい。売り切れてしまうことが割とよくあるようですので心配です。
- ・大学入試に向けての受験対策を学校としてどこまで対応するのか。
- ・9月頃から朝起きれなくなり、今現在も遅刻や無断欠席を度々している状態です。何とか改善できるように家庭で取り組んでいますが、このままでは高校卒業できないのではないかととても不安です。
- ・子供の進路について具体的に話してくれない。
- ・友達がいなくて学校に行っても楽しくなさそうです。3年生になって新しいクラスで友達できるといいですが、ほぼ同じ生徒が同クラスになれば期待はできないけれど、子供自

身が友達を作る努力をすれば良いのだけれど、とても難しいと思います。

・単位の認定がこんなに厳しいものなのかと驚いています。出席率は、ほぼ完璧(授業態度は寝ているかもですが)でもテストの点に加点がないのに驚きました。補講を平日の授業後か補講プリントなどでも補えるようにできたらよいと思います。2学期の第三考査でも〇〇科目の単位がとれないよと担当教諭から言われたら余計にやる気がでないと思います。とれなければ、次の学年の選択科目もとれなくなり、全く興味のない選択科目を選ぶしかないようになってます。

・学食の対応がひどいようで、何とかしてもらいたい。食堂に関する意見箱を設置してもらい、生徒達の意見を聞いてあげて欲しい。

・本人の希望する進路は現在の学力では難しく、現実的にどのレベルの進路を目指すべきかの指針を頂きたい。

〈1年生〉

・通学に時間がかかってしまい、未だに上手く優先順位をつけて自分で時間の有効活用が出来ていない事が不安。家庭でも話はするが、イマイチ身についていない様子。学校からも話はしていただいていると思うが今後も継続してくれたら助かります。

・宿題、提出物等が自分が思う勉強になっていない

・高校生になり学習意欲がなく進路についても意識が低い。家で全く勉強しない。塾も行けません。クラブで塾も行けそうもない。毎朝のクラブがあり5時に起きないと間に合わないの睡眠時間が極端に短く健康面で心配はあります。

・男子バレーボール部ですが、オフが火曜日しかないの勉強との両立が困難です。このまま引退までこのペースだと不安しかありません。

・夜中まで鳳高数人の友人と電話しており、寝不足、体調不良になり学校を休むという悪循環をおこしています。友達に流されやすいのか、影響を受けやすいのかとても心配しています。勉強も意欲なく、毎日部屋に籠もりゲーム、電話ばかり。大学進学も興味がないようです。残念ながら勉強もやる気がないようです。何か目標ができたらいいのですが、今は見守るしかないと思っております。先生には相談にのっていただいています。ありがとうございます。

・来年度からの自転車通学のヘルメット…他の高校もかぶらないといけないのらわかりますが鳳高校だけですよね?高校生にはちょっとかわいそう。

・上から押さえつけるような指導ではなく、今の子供たちに寄り添った指導をしていただきたい。

・3年生の時の選択科目を提出したが、間違っていて、まだきちんと決められていない。

・されてるかもしれませんが、国公立目指すための学習指導がほしいです。塾なしなので不安。

・夏休み、春休みなどの、部活動の登校時が制服だと、直しに出せません。体操服、ジャー

ジで登校させて欲しいです。

- ・子に将来の職業を見据えた学部選択等、十分に説明してほしい。
- ・わかりにくい授業があって不安である。
- ・志望する道がまだ不確定で進路変更するかもしれません。その時に科目選択変更などどこまで出来るのか心配しています。
- ・学校の行事や様子などもっとたくさん載せて欲しいです。
- ・進路の事もあるので、テスト後の平均点、順位など提示して欲しいです。
- ・高校生の自転車通学でヘルメット着用は他校とも比べるとやり過ぎだと思います。
- ・土曜講習や夏期講習などしないのですか？別の府立高校に通ってる姉は講習が充実しているのと比べてしまいます。授業によってはわかりにくい教科もあり勉強への意欲を無くしてる感じもします。私立に行った方が生徒たちに意欲的な授業をしてくれる先生が多かったかなと後悔してるところも少しあります。
- ・放課後学習をしてほしい。(塾に行かなくてもいいように)
- ・特にありません。
- ・制服について、懇談でもお伝えしたのですが、1年を通して制服であればどの季節に何を着用しても良いことには出来ないのでしょうか？4月の暑い時期に上着を着なければならず毎日汗だくで通っていました。脱水や熱中症になるのではと心配でした。先生方は暑いからと半袖を着用していたと聞いております。今の時期も着用に決まりがあると伺いました。子供達もそれぞれ人によって体調も違いますし、あまり強制せず生徒達に任せることはできないのでしょうか。長年の決まり事ではあるかと思いますが柔軟な対応を考えて頂けたらと思っています。
- ・他校で言う期末試験の成績一覧、順位が判るようにしてほしいです。
- ・欠席した際、オンラインでの授業が聞き取りにくく、黒板等も見えづらいそうです。
- ・自転車通学時のヘルメット着用義務化の件、推奨でもよいかと思います。高校生なので家庭と自己責任の範疇の部分も大きいのではと考えます。
- ・教師の質が悪く感じる。特に数学の教師の授業がわかりにくいと言っている。わからない生徒に理解してもらおう努力がまったく感じられない。特に年のいった教師の質が悪い。
- ・いつも良くしていただいております。引き続きよろしくお願い致します。
- ・本人の得意科目は理系ですが希望する学部が文系だったのでかなり悩んでました。

〈教 員〉

- ・学校の動きやクラスの動きなどの報連相が遅い/少ないこと。
- ・どうしようもないだろうが、部活動のペアリングは必要ない。生徒や保護者のニーズに合っていない。
- ・育てたい生徒像と、それに対する具体的な手立ての共通認識がされていない。スクラップアンドビルドのスクラップをしていかないと、職員の人数が減るのに仕事の総量が同じで

は回らなくなる。

- ・前例踏襲が多く、変化が遅い。変化したものもあるが、生徒のニーズに応えたものでないことが多い。
- ・教員の負担増加にともなう疲弊とやる気の低下。
- ・コロナ禍+新しい先生がたくさんいることで、それぞれの行事やイベントの重みや意味が理解されていないように感じる。今一度基本に立ち返って、しっかり全ての行事、イベントの意味を考えて学校全体で動くべきだと思う。
- ・新カリキュラムへの対応。及び総合的な探究の時間への対応。
- ・3年11月以降の出席率の悪さ。
- ・組織体制として、GRPDCAを基本に、個人の先生方の力量のみならず、チームとして教育活動を展開していくことが不可欠だと考えています。そのためのアイデアはありますが、今の現状を考えれば、難しいかと思います。それぞれの立ち位置で、生徒の今求められる学力や生きる力を育む視点を持ちつつ、チームとして効果的な教育活動が進むよう、微力ながら、取り組んでいきたいと思っています。
- ・科目選択が煩雑で係の負担が大きい。もっとシステム化が必要と思う。
- ・3年間（数年先）を見通したうえでの人員配置（担任・分掌）、単位制もしくはカリキュラムの見直し、観点別評価の見直し、予算配当の透明化。
- ・鳳高校の教員集団のいいところの引き継ぎがうまくいくように。
- ・検討してほしいことがあり、それを伝えても、「例年このようにしているからやってください」と返答されると何も言えなくなります。もっと新しい声を聞いて、生徒にとっても職員にとっても良い学校にしていきませんか。
- ・校務が可視化されておらず、組織的に学校運営もなされていないこと。

分析と共有

77期(1年生)担任団

1、学校から指導してほしいこと

- ・時間の使い方(優先順位のつけかた)
- ・クラブ関係・・・勉強との両立に不安あり

基本的にはクラブ顧問と話をしてほしい。クラブと学業との両立は、部活動経験者なら誰しも悩むことだと思います。学年としては生徒の様子を見守りつつ、相談できる環境作りに努めますが、時間の使い方については、ご家庭でもご指導をお願いしたいです。

2、選択科目への不安あり

学部選択の十分な説明がほしい → 留意します。

3、オンラインの授業が見えにくい、聞き取りにくい

ハード面での粗末さは可能な範囲で改善しますが限界があります。コロナ禍のこともあり、オンライン授業が当然のようになってきました。オンライン授業の定義というか、こういう場合はオンライン授業にしますというマニュアルを保護者に提示するべきではないかと思います。【基本的にはコロナによる欠席を対象】という教員側の認識と保護者のニーズにギャップがあります。

4、ヘルメット着用の是非について

生活指導部から返答予定。

ヘルメットの保管場所が心配。生徒の机回りは学用品ですでにいっぱいかけるとこ

ろはありません。廊下にハンガーを設置してほしいです。

5. 学習指導(国公立用)、放課後の講習について

成績不審者に対する指導は実施しています。その他の講習については検討中です。

6. 期末試験後の成績順位や平均点が知りたい

実施していません。教務部に相談し学校として公表するかは検討が必要です。

教務部

1. 科目選択説明会の参加率が低下

- ・2年が低下した⇒(75期は1年のとき動画配信だったため、2年のとき多かった?)
※以前から2年の方が少なかった
- ・質問項目が最近新設⇒**2年間の比較ではなんとも言えない**

2. 科目選択が煩雑、シンプルにならないか

- ・新カリで少しシンプルになっている
- ・シンプルに表現したものが「選択説明会資料」
- ・「例外的な選択」(≡モデル案から外れた選択)はどうしても生じてしまう
⇒旧カリでは教科から「例外的な選択」を勧めることもあった
⇒ベターな選択方法は「例外」とせずモデル案等の変更を検討する
- ・**カリキュラム委員会やガイダンス委員会で検討を続ける**

3. 期末テストの平均点や順位も教えて欲しい

- ・集約していないため個票としての出力は困難
- ・**フィードバックは大切⇒各科目で可能な範囲で対応**
- ※観点別の情報共有も含めて、**フィードバック方法の共有も教務部中心でやる?**
「授業」「評価」「フィードバック」

4. 課題に追われている、クラブとの両立に悩んでいる

・一方で生徒の学習時間の低下も課題

○1年はMAX 値含めて年々低下

○2年は昨年(75期)やや高だが、ほぼ横ばい

○3年はほぼ横ばい

・生徒の家庭での学習状況や課題の提出時期の把握は必要か

⇒1年3学期の状況を調査中です。

生活指導部

1. 来年度、自転車登校のヘルメット着用についての意見が多いことについて

生活指導部としては情報を共有する前からヘルメットの着用は命を守るという観点からも必要であると考えている一方、着用していない生徒に対しての指導については声掛け等の推奨にとどめることとしている。引き続き、保護者あて文章や集会等での生徒への説明はヘルメット着用を推奨していく予定である。

2. 休日の登下校の服装を制服以外にという意見について

以前から同じご意見があり、今年度は試行として休日の登下校を部活動ウエアや体操服でも可としています。大きなトラブル等がなければ来年度以降正式に実施する予定です。

3. 教職員項目の問題行動の防止のために早期指導を学校全体で取り組んでいるという項目で低い数字がでていることについて

このデータは今後の取り組みにいかしていきたい。

その他の分掌や学年では情報を共有し、次年度に向けて検討を継続していく予定です。

最後に

生徒や保護者の方々、ならびに先生方のご協力のおかげで、今年度も学校教育自己診断を終えることができました。改めてお礼申し上げます。

新型コロナウイルス感染症の影響から少しずつ元の生活に戻りつつありますが、行事や体験は制限を解除するところまでには至っていません。生徒や保護者の皆様には我慢ばかりをお願いすることが多い中、ご協力いただいています。

アンケートの実施は昨年度と同様にグーグルフォームでおこないましたが、提出率が年々低下しているのので来年度は見当が必要だと感じています。

今年度委員会では例年行っておりました委員の分析をせず、アンケート結果を分掌や学年等にわたり、そこで共有と検討をしてもらうという形にしました。理由としましてはアンケート結果を委員の中で検討することよりも実際に担当している部署で検討する必要があると考えたためです。しかし、初めて取り組んだということもあり、実際に部会で検討ができたかという課題が残ります。共有することはどの部署もおこないましたが、検討し来年度の具体策を決定するところまで話せた部署は少なかったように感じます。今回は年度の途中で実施方法を変更したということもありますので、来年度は年度当初から各部署での検討をお願いし、計画的に部会等で話をってもらうよう工夫する予定です。

アンケート結果につきましては例年と大きくかわらず 8 割以上の生徒が満足している結果となりましたが、1 割以上の生徒が学校に満足しておらず学校に行くのが楽しいと感じていないということにもなります。学校が楽しい、学校に行きたい、学校に満足しているという生徒を増やすために学校として何をしなければならないのかは全教員で向き合う課題です。今年度まで ICT 活用や観点別評価についての会議や研修が多く実施されてきましたが、来年度からは生徒の進路実現や学校生活全般についての教員研修が必要なのかもしれません。保護者の皆様からいただきました内容は全教員で共有し来年度にいかしていく予定です。個人が特定される可能性がある文章につきましては掲載を控えさせていただき、教員内で共有や注意等をおこないます。

ご協力ありがとうございました。