

<教 員>

		1 生徒は熱心に授業を受けている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	4	36	12	28	17	29
やや	②	4	80	4	36	25	58	33	56
あまり	③	0	0	3	27	6	14	9	15
ない	④	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	5	100	11	99	43	100	59	100

		8 生徒は充実した学校生活をすごしている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	3	27	13	30	17	28
やや	②	2	40	6	55	26	59	34	57
あまり	③	2	40	1	9	4	9	7	12
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	100	44	100	60	100

		2 授業内容はよく理解できているようだ							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	1	9	5	11	6	10
やや	②	4	80	7	64	30	68	41	68
あまり	③	1	20	3	27	9	20	13	22
ない	④	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	5	100	11	100	44	99	60	100

		9 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	3	27	9	20	12	20
やや	②	3	60	5	45	26	59	34	57
あまり	③	2	40	2	18	8	18	12	20
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	99	44	99	60	100

		3 進路指導で生徒の進路意識を啓発し、意欲を高める工夫をしている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	4	36	13	30	17	28
やや	②	3	60	4	36	25	57	32	53
あまり	③	2	40	3	27	6	14	11	18
ない	④	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	5	100	11	99	44	101	60	99

		10 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者のねがいにこたえている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	3	27	9	21	12	20
やや	②	3	60	6	55	28	65	37	63
あまり	③	2	40	1	9	5	12	8	14
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	100	43	100	59	100

		4 生徒が悩みを相談しやすい環境が整っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	2	18	8	19	10	17
やや	②	2	50	6	55	25	58	33	57
あまり	③	2	50	3	27	10	23	15	26
ない	④	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	4	100	11	100	43	100	58	100

		11 教職員は生徒の意見をよく聞いている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	1	9	8	19	9	15
やや	②	3	60	6	55	27	63	36	61
あまり	③	2	40	3	27	7	16	12	20
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	100	43	100	59	99

		5 生徒の自己管理能力は十分育っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	0	0	1	2	1	2
やや	②	2	40	6	55	19	43	27	45
あまり	③	2	40	4	36	21	48	27	45
ない	④	1	20	1	9	3	7	5	8
	計	5	100	11	100	44	100	60	100

		12 各教科において、教材の精選・工夫を行っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	4	36	15	34	20	33
やや	②	3	60	4	36	24	55	31	52
あまり	③	1	20	2	18	4	9	7	12
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	99	44	100	60	100

		6 本校の生活指導について、適切な指導が行われている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	2	18	12	27	14	23
やや	②	4	80	6	55	28	64	38	63
あまり	③	1	20	3	27	4	9	8	13
ない	④	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	5	100	11	100	44	100	60	99

		13 生徒の実態をふまえ、学習指導の方法や内容について、工夫・改善を行っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	4	36	16	36	21	35
やや	②	3	60	4	36	24	55	31	52
あまり	③	0	0	2	18	2	5	4	7
ない	④	1	20	1	9	2	5	4	7
	計	5	100	11	99	44	101	60	101

		7 自治会主催の行事は自主的に運営されている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	4	36	12	27	16	27
やや	②	2	40	5	45	26	59	33	55
あまり	③	3	60	2	18	6	14	11	18
ない	④	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	5	100	11	99	44	100	60	100

		14 生徒による問題行動が起こったとき、組織的に対応できる体制が整っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	2	40	2	18	10	23	14	23
やや	②	3	60	7	64	31	70	41	68
あまり	③	0	0	1	9	2	5	3	5
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	100	44	100	60	99

<教 員>

		15 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	2	40	3	27	13	30	18	30
やや	②	3	60	4	36	25	57	32	53
あまり	③	0	0	3	27	4	9	7	12
ない	④	0	0	1	9	2	5	3	5
	計	5	100	11	99	44	101	60	100

		22 体罰やセクシャルハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	3	27	12	27	16	27
やや	②	4	80	5	45	29	66	38	63
あまり	③	0	0	2	18	2	5	4	7
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	99	44	100	60	100

		16 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	2	40	3	27	17	39	22	37
やや	②	2	40	5	45	22	50	29	48
あまり	③	1	20	2	18	4	9	7	12
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	99	44	100	60	100

		23 教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	1	9	2	5	3	5
やや	②	2	40	3	27	13	30	18	30
あまり	③	3	60	5	45	23	52	31	52
ない	④	0	0	2	18	6	14	8	13
	計	5	100	11	99	44	101	60	100

		17 様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	2	18	6	14	8	13
やや	②	3	60	5	45	25	57	33	55
あまり	③	1	20	3	27	11	25	15	25
ない	④	1	20	1	9	2	5	4	7
	計	5	100	11	99	44	101	60	100

		24 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係がきている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	4	36	9	20	14	23
やや	②	2	40	5	45	27	61	34	57
あまり	③	1	20	1	9	6	14	8	13
ない	④	1	20	1	9	2	5	4	7
	計	5	100	11	99	44	100	60	100

		18 本校では、生徒指導において、家庭との連携ができています							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	2	18	10	23	12	20
やや	②	4	80	6	55	29	66	39	65
あまり	③	1	20	2	18	4	9	7	12
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	100	44	100	60	100

		25 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	1	9	4	9	6	10
やや	②	2	40	5	45	27	61	34	57
あまり	③	2	40	4	36	12	27	18	30
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	99	44	99	60	100

		19 生徒が望ましい行動規範、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	1	9	8	18	10	17
やや	②	2	40	7	64	20	45	29	48
あまり	③	2	40	3	27	16	36	21	35
ない	④	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	5	100	11	100	44	99	60	100

		26 本校においては、教職員の服務規律への自覚が高い							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	0	0	8	18	9	15
やや	②	3	60	8	73	31	70	42	70
あまり	③	1	20	2	18	4	9	7	12
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	100	44	99	60	100

		20 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	1	20	3	27	15	34	19	32
やや	②	3	60	7	64	23	52	33	55
あまり	③	1	20	0	0	5	11	6	10
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	100	44	99	60	100

		27 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	0	0	2	18	8	18	10	17
やや	②	3	60	5	45	27	61	35	58
あまり	③	2	40	3	27	8	18	13	22
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	99	44	99	60	100

		21 授業や総合学習の時間などで、生徒が考えたり、主体的に学んだり活動したりする機会がある							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	2	40	2	18	8	18	12	20
やや	②	2	40	6	55	24	55	32	53
あまり	③	0	0	2	18	10	23	12	20
ない	④	1	20	1	9	2	5	4	7
	計	5	100	11	100	44	101	60	100

		28 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
よく	①	2	40	2	18	6	14	10	17
やや	②	2	40	5	45	24	55	31	52
あまり	③	1	20	3	27	13	30	17	28
ない	④	0	0	1	9	1	2	2	3
	計	5	100	11	99	44	101	60	100

<教 員>

		15 教材研究において、ICT機器を活用したことがある							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある	①	5	100	7	88	27	79	39	83
ない	②	0	0	1	13	7	21	8	17
計		5	100	8	101	34	100	47	100

		16 授業において、ICT機器を活用したことがある							
		20代		30,40代		50,60代		計	
意味		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある	①	5	100	6	75	17	52	28	61
ない	②	0	0	2	25	16	48	18	39
計		5	100	8	100	33	100	46	100