

Unit 3

正解例

Q1 It [That] is because it protects us from real danger.

Q2 超高層ビルのような安全な環境の中にいるときでさえ強い恐怖を経験すること。

Q3 a powerful fear of heights

Q4 afraid

Q5 (a)

Q6 不合理な高所恐怖を治すこと

Q7 ① ④

全訳例

高所恐怖は、理解しやすい普通感覚である。多くの心理学者によれば、高所恐怖は2 つしかない生まれつきの恐怖 —もう1 つは騒音の恐怖であるが— のうちの1つである。崖の端にいる場合は、少し怖がることに役に立つ。もし怖くなければ、端まで歩み寄りすぎて転落してしまうかもしれない。高所恐怖を感じるのはいいことだが、それはその感情が私たちを現実の危険から守ってくれるからである。

しかし、不合理で健康的でない高所恐怖を感じる人々もいる。彼らは超高層ビルのような安全な環境の中にいるときでさえ強い恐怖を経験するが、それは適切な反応ではなく役に立たない。英語教師のジョン・アダムズは、生活がとても困難になるほどの不合理な高所恐怖を感じる。「思い出せる限りでは、私はずっと強烈な高所恐怖をもっています。休暇が完全に台無しになることもあります。たとえば、友人といっしょにパリにいたとき、エッフェル塔を昇っている途中で恐怖に襲われました。あやうく叫びそうになり、休暇の残りの時間は恥ずかしい思いをしました」とアダムズは回顧した。

幸運なことに、不合理な高所恐怖を感じる症状は矯正することができる。これを成し遂げるにはいくつかの方法がある。最も有効な方法は、たとえば本人を勇気づけて、高いビルの最上階へ行ったり、険しい山を歩いて登ったり、高い橋の上に立つことなどを勧めることによって、本人に自分の恐怖を認めさせることのように。それ以外の方法には、催眠術や鍼治療が含まれる。

不適当な高所恐怖は珍しいものではなく、治療が可能だということを覚えておくことが大切である。

解説

Q1 「第1段落についての次の問いに英語で答えなさい」。「高所恐怖を持つことはなぜ役に立つのか」という問い。第1段落の最後の文にHaving a fear of heights is good because ~ (高所恐怖を持つことはいいことだ、なぜなら~) とあるので、because 以下の内容を答えればよい。話し言葉ではIt [That] is を省略することもできるが、書き言葉ではIt [That] is because ~ (それは~だからだ) という完成した文の形で答えるのがよい。

Q2 「whichは何を意味しますか。日本語で答えなさい」。関係代名詞のwhichには、前の内容全体を先行詞とする用法がある。ここでは、whichが文の最初からコンマの直前まで(They ~skyscraper)の全体を指して「そのことは」という意味を表している。

Q3 「Itとは何ですか。英語で答えなさい」。代名詞のitは、特定の事物を指すのに使われる。この文のitは、文脈から判断して前の文のapowerful fear of heights(強烈な高所恐怖)を指すと考えられる。

Q4 「第1段落中で、terrifiedと置き換えられる語を探しなさい」。第1段落の最初の文からわかるとおり、本文のテーマは高所恐怖(fear of heights)である。この問いでは、前後の文脈(エッフェル塔を昇っている間に私は~になった)から、terrifiedが「怖い」という意味だと推測できる。ただしfear(恐怖)は名詞だから、terrifiedとは置き換えられない(I became fearとは言えない)。そこで第1段落から別の語を探すと、3番目の文にafraidがあるのでこれが正解となる。

Q5 「(a)~(d)の-ing形のうちどれが他と違う使い方ですか」。(a)は過去進行形(was crying)だから現在分詞。(b)~(d)はそれぞれ「~を持つこと」「(人)に~させること」「(人)を勇気づけて~させること」という意味の動名詞。したがって(a)が正解である。(c)のbe gettingを進行形と誤解しないこと。The most effective (way)is getting the person to ~ (最も効果的な方法は、その人に~させることである)というSVCの形から、isがseems to be(~であるように思われる)に置き換わったと考えればよい。

Q6 「thisは何を意味しますか。日本語で説明しなさい」。thisは「このこと」の意味で、直前に書かれている内容を指すことが多い。ここでは文脈から判断して、前の文のhaving an irrationalfear of heights can be correctedを指すと考えられる。

Q7 「次のうちの2つが、この記事に当てはまりますか」。

- ① 「高所と騒音を怖がるのは自然なことだ」。第1段落の第2文の内容に一致する。
- ② 「高所恐怖は時には人々を崖から転落させる」。第1段落の第3・4文の内容に反する。
- ③ 「ジョン・アダムズがエッフェル塔から転落しなかったのは幸運だった」。第2段落の内容に関係しているが、本文にはこのようなことは書かれていない。
- ④ 「人々が高所恐怖を克服するのを手助けするいくつかの方法がある」。第3段落の第1・2文の内容に一致する。
- ⑤ 「高所を怖がる人々は高い建物に昇るべきではない」。第3段落の第3文の内容に反する。

予習・復習ノートの解答

2 Words & Phrases

15 不合理な 24 ~する限り [間は] 27 ~を台無しにする 28 ~をぞっとさせる 38 ~を認める 39 O
を勇気づけて~させる 44 ~を治療する

Check! (1) rest (2) intense (3) fear

解説

(1) 誰かこのケーキの残りがほしい? [ものの残っている部分]

(2) この猛暑 [強烈な暑さ]にはもうがまんできない。 [とても強い]

(3) その男の子はお化け屋敷の中で恐怖で震えていた。 [恐れたり心配していたりするときに持つ悪い感情]

Reading Skill & Sentence Structure

問 which → 削除する, または in which

(訳: 私はこのアナウンサーの話し方が好きではない)

Summary

① 騒音 ② 現実の危険 ③ (パリで) エッフェル塔を昇っている ④ 休暇 ⑤ 自分の恐怖を認めさせる

Exercises 解答・解説

1 (1) ① (2) ① (3) ④

解説

(1) 「彼の母は言葉の選択にもっと気をつけるよう彼に忠告した」。advise O to **do** = Oに~するよう忠告する。say・suggestはこの形で使えない。④はtoが不要。

(2) 「大学教育は、あなたが世界に対する視野を広げることを可能にするだろう」。enable O to **do** = Oが~するのを可能にする

(3) たとえば①を入れると「彼女がパーティーに行くのを許しましょうよ」の意味になる。

④のletを入れるときはto goのtoが不要。

2 (1) When I look back on my childhood, I [**wonder why my mother never expected me**] to help her in the kitchen.

(2) Recently, things have changed [**in ways I never imagined**].

解説 (1) 「子どもの頃を振り返ると、なぜ母は私が台所で自分の手伝いをすることを決して期待しなかったのだろうかと思う」。expect O to **do** = Oが~することを期待する

(2) 「最近、状況は私が全く想像しなかったように変わってきている」。waysの後ろにin whichを補って考える。in the way (that)~ (～のように) という表現をもとにして考えるとよい。

3 ①

解説 「高校生が月曜日に科学のテストを受けるが、週末のほとんどをテレビゲームをして過ごし、日曜日の夜遅くまで勉強を始めない。このようにやらねばならない仕事を避けたり遅らせたり

することは、先延ばしと呼ばれる」。①はspend O ~**ing** (～して [しながら] O〈時間〉を過ごす)の形で、この~**ing**は現在分詞(分詞構文と考えてもよい)。②はstart ~**ing** (～し始める)で、この~**ing**は動名詞。③と④の~**ing**は前置詞(of)の後ろにあるのでどちらも動名詞。

Let's Try

2 日本語要約例

高所恐怖は本能的なものであり、現実の危険を回避するのに役立つ。しかし高所で病的な恐怖を感じる人もい

る。その症状は治療が可能であり、本人を高いところに連れて行き自分の恐怖を認めさせることなどが有効である。(101 字)

1 英文要約例

We have a natural fear of heights, which protects us from real **danger**. Some people, however, have an **irrational** fear of heights. One of the ways to treat it is to take them to high places and get them to **acknowledge** their fear. (43 words)

Unit 4

正解例

Q1 **it is difficult to find a good way to keep food cool**

Q2 ③

Q3 ④

Q4 ②

Q5 **prevented**

Q6 砂の水分が布の表面を通して蒸発する作用

Q7 ②

Q8 ① T ② F ③ F ④ T

全訳例

食物の保存に関しては、数度の温度が大きな違いを生むことがある。食品は温かくなりすぎると傷むことがある。世界の貧しい人々の多くにとって、食物を冷やしておくためのよい方法を見つけることは難しい。冷蔵庫は高価であり、電気を必要とする。しかし傷んだ食物は健康上の危険や経済的な損失を生む。(傷む前に)すばやく売ることのできない作物を捨てねばならない場合、農家は金銭的損害を受ける。

しかし1995年に、北ナイジェリアのある教師が「二重ポット式冷却装置」と呼ばれる解決法を見つけた。それには粘土製の2つの丸い容器が使われる。小さい方のポット(瓶びん)は、大きい方のポットの内側に置かれる。2つのポットの間すきまには、濡れた砂が詰まっている。

内側のポットには、果物や野菜や飲み物を詰めることができる。濡らした布が冷却装置全体をおおっている。小さい方のポットの中の食物は、蒸発の作用によって傷みにくくなる。外気の方が乾燥しているので、砂の水分は布の表面を通して蒸発する。その作用が数度の温度の低下を生む。これによって内側のポットが冷え、食物を有害な細菌から守るのに役立つ。食品によっては、鮮度を数週間保てることもある。

その発明品はナイジェリアの人々が利用し始め、他のアフリカ諸国の農家の間でも人気となっている。

解説

Q1 「it で始まり下線部(1)と同じ意味を持つ文を書きなさい」。下線部はS (finding a good way to keep food cool) + is + C (difficult) の形で、「S (食物を冷やしておくためのよい方法を見つけること)はC (難しい)」という意味になっている。finding (動名詞) をto find (不定詞) に置き換え、形式主語のit を使った文を作ればよい。

Q2 「Yet に最も近い意味を持つのは次のうちどれですか」。yet は否定文で「まだ(～ない)」, 疑問文で「もう(～したか)」の意味を表すほか, ③のように「しかし」の意味で使うこともできる。

×① すでに ×② すぐに, まもなく

○③ しかし ×④ だから

Q3 「この本文中のquickly が指しているのは次のうちどれですか」。「すばやく売ることができない作物は捨てねばならない」とあるので, quickly は具体的には「傷んで食べられなくなる前に」という意味だと考えられる。したがって正解は④。

×① 1日以内に ×② 午前中に

×③ 高値で ○④ 傷む前に

Q4 「第2段落に当てはまるのは次の図のうちどれですか」。第1文のPot-in-Pot という言葉と第3文の内容から, 「大きなポットの中に小さなポットがある」という形がイメージできる。第4文ではそのすきまに砂が詰められていることがわかる。これに合う図は②である。②は第5・6文の内容にも一致する。

Q5 「p で始まりkept と同じ意味を持つ語を書きなさい」。keep O from ~ing は「O が～するのを防ぐ[妨げる]」という意味。この意味のkeepは, prevent で言い換えられる。この文は, They [People] keep food in the smaller pot from spoiling ... (彼ら[人々]は小さい方のポットの中の食物が...傷むのを防ぐ) という文の下線部を主語にした受動態と考えればよい。

Q6 「The process を日本語で説明しなさい」。前の文を受けて「その作用」と言っているので, 前の文の内容を答える。Water in the sand evaporates through the surface of the cloth (砂の水分は布の表面を通して蒸発する) がthe process の具体的な内容だから, because 以下は答えに含めない方がよい。

Q7 「この本文中のthe invention が指しているのは次のうちどれですか」。下線部を含む文の直前までの2段落はthe “Pot-in-Pot Cooling System”についての説明。したがって下線部の「その発明」とは, ② the “Pot-in-Pot Cooling System” のこと。

×① 電気 ○② 「二重ポット式冷却装置」

×③ 有害な細菌 ×④ 蒸発作用

Q8 「下の文がこの記事に当てはまればTを書きなさい。そうでなければFを書きなさい」。

○① 「小さな温度差が保存された食物に影響を与えうる」。第1段落の第1文の内容に一致する。

×② 「冷蔵庫はアフリカ諸国で人気になりつつある」。最後の文にあるとおり, 人気になっているのは電気を使わない(冷蔵庫ではない)冷却装置である。したがって誤り。

×③ 「『二重ポット式冷却装置』はナイジェリアの農民によって発明された」。第2段落の第1文によれば発明者は教師だから誤り。

○④ 「新たに発明された冷却装置は、蒸発作用を利用する」。第3段落の内容に一致する。

予習・復習ノートの解答

2 Words & Phrases

4 保存 9 しかし 16 ～を捨てる 23 容器 33 蒸発 35 蒸発する 42 発明 (品)

Check! (1) several (2) refrigerator (3) surface

解説

(1) 私たちは数日間パリに滞在した。[2より大きいがとても多くはない]

(2) 冷蔵庫のドアを開けばなしにしたのは誰? [飲食物を冷たく保っておくのに使われる大きな電気台所用品]

(3) 池の表面が凍っている。[ものの外側または上部の層]

Reading Skill & Sentence Structure

① ㉞ The movie (I) (saw) yesterday (was) interesting.

② ㉞ understanding → (to) understand

Summary

① 冷やしておく ② (粘土製の) 瓶 [ポット] ③ 濡れた砂 ④ 蒸発 ⑤ 下がる

Exercises 解答・解説

1 (1) ③ (2) ① (3) ④

解説

(1) 「大都市での車の運転に関して誰もが最も嫌がることは、駐車スペースを見つけるために必要な時間である」。It takes time to find ~ (~を見つけるのに時間がかかる) → the time (that) it takes to find ~ (~を見つけるのにかかる時間)。

(2) 「どの女の子がシオリなの?」「私がさっきおしゃべりした子よ」。The one [=girl] (who (m)) I had a chat with と考える。

(3) 「窓はその子によって開けられたままだった」。The child left the window open. (その子は窓を開けたままにした) の受動態。

2 (1) I was so tired that I [couldn't keep my eyes open] .

(2) Thank you very much for [the great advice you gave me] when I bought the car.

(3) The amount of money [you can earn depends on your own effort] .

解説 (1) 「私はとても疲れていたのを目を開けていられなかった」。keep + O + C = O をCの状態に保っておく

(2) 「車を買うときにあなたが私に与えてくれたすばらしい助言に大変感謝します」。you gave me が前の the great advice を修飾する形にする。

(3) you can earn が前のmoney を修飾する形にする。全体はA depends on B. (A はB 次第だ) の形。

3 社会のルールを教える助けとなるのに役立つ [役立てるのに使える] ことがある

解説 serve to do は「~するのに役立つ」、help (to) do も「~するのに役立つ、~する助けとなる」の意味。help の後ろのto はしばしば省略される。

Let's Try

2 日本語要約例

冷蔵庫の代わりに食物を保存する方法がナイジェリアで生まれた。それは大小2つのポットを使い、両者のすきまに詰めた砂の水分が蒸発する際の温度の低下を利用して、内側のポットに入れた食品が傷むのを防ぐ方法である。(102字)

Let's Try

1 英文要約例

A teacher in Nigeria came up with a good idea to store food without using refrigerators. The system uses a pot placed inside a larger one, with wet sand filled between them. When the sand dries, it cools the inner pot by an evaporation process. It keeps the food in the pot from spoiling. (54 words)